

Methodik: Quellen und Anmerkungen Lehrkräftetrichter 2020-2024

Bei denen im Lehrkräftetrichter dargestellten Daten handelt es sich um Durchschnittswerte aus den Jahren 2020 bis 2024. Es handelt sich somit um Querschnittsdaten. Alle Daten ab Beginn des Referendariats sind den Tabellenwerken der Kultusministerkonferenz entnommen, die übrigen Daten stammen vom statistischen Bundesamt, teilweise aus vom Stifterverband beauftragten Sonderauswertungen, teilweise aus der Haupt-Datenbank GENESIS. Nicht alle der Korrektur zugrundeliegenden Daten liegen für alle Studienjahre vor: Die Anzahl der Fachwechsler und Mehrfachimmatrikulierten liegt nur für das Studienjahr 2022 vor. Der jeweilige Anteil an Studierenden zu Beginn und zu Mitte des Studiums für das Jahr 2022 wurde auf die anderen Jahre übertragen. Dasselbe gilt für den Anteil an Erweiterungsprüfungen an allen Lehramtsprüfungen.

Hier ist eine detaillierte Übersicht zu den Quellen der im Lehrkräftetrichter dargestellten Zahlen:

Beginn Studium	
1./2. Fachsemester Bachelor oder Staatsexamen	Sonderauswertung Destatis 2020-2024. ¹
1./2. Fachsemester Mehr-Fächer-Bachelor mit Lehramtsoption	Sonderauswertung Destatis 2020-2024
Mehrfachimmatrikulierte (d.h. Studierende, die mehr als einmal in einem Lehramtsstudium bzw. Studium mit Lehramtsoption eingeschrieben sind)	Sonderauswertung Destatis 2022 (Hochrechnung für alle anderen Jahre als Anteil an 1. Fachsemester Bachelor, Staatsexamen und Mehr-Fächer-Bachelor mit Lehramtsoption)
Fachwechsler (d.h. Studierende im 1./2. Fachsemester, die zuvor bereits in einem anderen Lehramtsstudium bzw. Studium mit Lehramtsoption eingeschrieben waren)	Sonderauswertung Destatis 2022 (Hochrechnung für alle anderen Jahre als Anteil an 1. Fachsemester Bachelor, Staatsexamen und Mehr-Fächer-Bachelor mit Lehramtsoption)
<i>In der bereinigten Version werden bei Beginn Studium gezählt: 1./2. Fachsemester Bachelor + 1./2. Fachsemester Staatsexamen + 1./2. Fachsemester Mehr-Fächer-Bachelor mit Lehramtsoption – Mehrfachimmatrikulierte – Fachwechsler.</i>	
Mitte Studium	
1./2. Fachsemester Master oder 7./8. Fachsemester Staatsexamen	Destatis (Daten bereitgestellt über KMK, siehe auch KMK Tabellenwerke TA 2.1)
Mehrfachimmatrikulierte (d.h. Studierende, die mehr als einmal in einem Lehramtsstudium eingeschrieben sind)	Sonderauswertung Destatis 2022 (Hochrechnung für alle anderen Jahre als Anteil an 1. Fachsemester Master sowie Übernahme der Quote des 1. Fachsemester Staatsexamen)
Fachwechsler (d.h. Studierende im 1./2. Fachsemester Master, die zuvor bereits in einem anderen lehramtsbezogenen Master eingeschrieben waren)	Sonderauswertung Destatis 2022 (Hochrechnung für alle anderen Jahre als Anteil an 1. Fachsemester Master)
<i>In der bereinigten Version werden bei Beginn Studium gezählt: 1./2. Fachsemester Master + 7./8. Fachsemester Staatsexamen – Mehrfachimmatrikulierte – Fachwechsler.</i>	

¹ Für Thüringen werden zudem Studierende des Fachs Primare und Elementare Bildung bzw. Primarpädagogik mitgezählt, die in den offiziellen Statistiken nicht als Lehramtsstudierende auftauchen (Daten sind der Studierendenstatistik der Uni Erfurt entnommen).

Ende Studium	
Absolventen Master oder Staatsexamen	Destatis GENESIS 2020-2024
Erweiterungsprüfungen (d.h. bestehender Lehramtsabschluss)	Sonderauswertung Destatis 2023 (Hochrechnung für alle anderen Jahre als Anteil an allen Absolventen)
<i>In der bereinigten Version werden bei Ende Studium gezählt: Absolventen Master + Absolventen Staatsexamen – Anzahl Erweiterungsprüfungen Master – Anzahl Erweiterungsprüfungen Staatsexamen.</i>	
Beginn Referendariat	
Einstellungen Vorbereitungsdienst	KMK Tabellenwerke TA 2.2 2020-2024
Quereinsteiger (d.h. In den Vorbereitungsdienst eingestellte Bewerber mit einem nicht lehramtsbezogenen Studienabschluss)	KMK Tabellenwerke TA 2.5 2020-2024
Ende Referendariat	
Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes	KMK Tabellenwerke TA 1.3 2020-2024
Neu eingestellte Lehrkräfte	
Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst	KMK Tabellenwerke TA 1.1 2020-2024
Seiteneinsteiger	KMK Tabellenwerke TA 1.7 2020-2024
Arbeitsmarktreserve/Sonstige	Differenz aus Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst – Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes – Seiteneinsteiger